**Форма отчета**

**о реализации программ апробационной деятельности за весь период деятельности в статусе краевой апробационной площадки.**

1. **Общая информация**
	1. Муниципальный район/городской округ **город Березники**
	2. Образовательная организация (полное наименование)

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №5»**

* 1. Год присвоения статуса «краевая апробационная площадка **2012**
	2. ФИО руководителя апробационной площадки, должность

**Глухова Оксана Анатольевна, заместитель директора по УР**

* 1. Контакты руководителя апробационной площадки:
		1. номер телефона **89824875558**
		2. e-mail **mamulyaVD@mail.ru**
	2. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности по годам реализации программы

|  |  |
| --- | --- |
| **год** | **кол-во, чел.** |
| *2012* | *10* |
| *2013* | 17 |
| *2014* | 15 |
| *2015* | 9 |
| *2016* | 9 |
| *2017* | 12 |
| *2018* | 12 |
| *2019* | 9 |
| *2020* | 7 |

* 1. Перечень направлений, по которым работала школа в статусе краевой апробационной площадки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Направление | Период работы |
| 1. | Познавательные УУД | 2013-2020 |

1. **Отчеты по направлениям работы за весь отчетный период**

**(каждое направление оформляется отдельным разделом)**

Направление 1 Познавательные логические УУД

2.1.Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

1) на базе школы проводились семинары-практикумы для учителей города и края, в рамках которого учителя школы проводили уроки , мастер-классы, методические гостинные и др.

2) разработано 27 проектов уроков с проблемными ситуациями;

3) ежегодные выступления на краевой НПК по обобщению опыта работы апробационной площадки;

4) выступления на муниципальных августовских встречах руководителей ОО;

5) обмен опытом работы в данном направлении с педагогами и заместителями директора по УР города (проведение семинаров, методических гостинных и др).

2.2.Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование результата** | **Чем подтверждается** |
| Сформированы и развиты логические познавательные УУД : постановка и формулирование проблемы, умение определять понятия, создавать обобщения, находить информацию данную в явном виде, выделение общих признаков на основе сравнения нескольких объектов | Улучшение результатов ВПР.Призеры и победители метапредметных олимпиад.Улучшение результатов мониторинга метапредметных результатов. |

2.3.Образовательные практики, разработанные (свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п\ | Название практики | Параллель | Кол-во часов | Пространство реализации  | Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году)  |
| 1 | Краткосрочный курс «Умение строить логические умозаключения» | 6 | 4 | внеурочная деятельность | да |
| 2 | Краткосрочный курс «Умение создавать обобщения» | 5 | 4 | внеурочная деятельность | да |
| 3 | Краткосрочный курс «Умение создавать определения» | 9 | 4 | внеурочная деятельность | нет |
| 4 | Иммитационная игра «Отдел кадров» | 6-7 | 2 | внеурочная деятельность | да |
| 5 | Образовательное событие – игра «Преодоление препятствий»  | 8 | 2 | внеурочная деятельность | да |
| 6 | Моделирование 1.«Соревнование по водной регате бумажных корабликов» ;2. «Запуск бумажных самолетиков» | 7  | 2 | внеурочная деятельность | да |
| Всего практик | 6 |
|  |  |
|  |  |
| из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году | 5 |

* 1. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО за весь период деятельности площадки (<http://fgos.iro.perm.ru>)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название продукта | Авторы | Адрес размещения на портале |
| 1 | **Программа «**Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в основной школе и эффективное применение их в урочной и внеурочной деятельности» | Глухова Оксана Анатольевна, заместитель директора по УР, учитель химии, руководитель апробационной площадки;Лагоха Татьяна Александровна, учитель биологии;Блинова Людмила Сергеевна, учитель химии и биологии;Заводнова Ирина Олеговна, учитель английского языка;Рублева Мария Андреевна, учитель истории и обществознания. | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-5-berezniki/plan>  |
| 2 | 1. **Программа**
2. «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в основной школе»
 | Глухова О.А., руководитель АП;Лагоха Т.А., учитель биологии;Блинова Л.С., учитель химии и биологии;Бухаринова С.А., учитель математики, Заводнова И.О., учитель иностранного языка. | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-5-berezniki/plan> |
| 3 | **КМ** «Умение выделять явления, признаки, факты из общего ряда явлений, признаков, фактов» | Глухова Оксана Анатольевна, заместитель директора по УР, учитель химии, руководитель апробационной площадки;Лагоха Татьяна Александровна, учитель биологии;Блинова Людмила Сергеевна, учитель химии и биологии;Рублева Мария Андреевна, учитель истории и обществознания. | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-5-berezniki/kontent>  |
| 4 | **КМ** «Выделение общих признаков на основе сравнения нескольких объектов, через информацию данную в явном виде» | Глухова О.А., руководитель АП;Лагоха Т.А., учитель биологии;Блинова Л.С., учитель химии и биологии; | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-5-berezniki/kontent>  |
| 5 | **КМ** «Выстраивание логической цепочки из заданного ключевого слова и соподчиненных ему слов для составления определения». | Глухова О.А., руководитель АП;Лагоха Т.А., учитель биологии;Блинова Л.С., учитель химии и биологии. | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-5-berezniki/kontent>  |
| 6 | **КМ** «Преобразование текстовой информацию в знаковую» | ГлуховаО.А., руководитель АП;Лагоха Т.А., учитель биологии;БлиноваЛ.С., учитель химии и биологии. | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-5-berezniki/kontent>  |
| 7 | **КМ** «Умение правильно производить измерение в незнакомой ситуации. Формулирование проблемы» | ГлуховаО.А., руководитель АП;Бухаринова С.А., учитель математики;Лебедкина Е.И., учитель математики | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-5-berezniki/kontent>  |
| 8 | **КМ** «Умение выбирать ключевые слова в предложенном тексте и свертывать (сжимать) текст, опираясь на выбранные ключевые слова, сохраняя при этом основную мысль текста» | ГлуховаО.А., руководитель АП;Лагоха Т.А., учитель биологии;БлиноваЛ.С., учитель химии и биологии. | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-5-berezniki/kontent>  |
| 9 | **КМ** «Умение преобразовывать текстовую информацию в знаковую» | ГлуховаО.А., руководитель АП;Лагоха Т.А., учитель биологии;БлиноваЛ.С., учитель химии и биологии. | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-5-berezniki/kontent>  |
| 10 | **Иммитационная игра** «Отдел кадров» | Глухова О.А., руководитель АП;Лагоха Т.А., учитель биологии;Блинова Л.С., учитель химии и биологии;Заводнова И.О., учитель иностранного языка. | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-5-berezniki/kontent>  |
| 11 | **Образовательное событие** – игра «Преодоление препятствий»  | Глухова Оксана Анатольевна, заместитель директора по УР, учитель химии;Блинова Людмила Сергеевна, учитель химии и биологии;Лагоха Татьяна Александровна, учитель биологии;Рублева Мария Андреевна, учитель истории и обществознания;Заводнова Ирина Олеговна, учитель иностранного языка. | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-5-berezniki/kontent>  |
| 12 | **Образовательное событие** 1. «Соревнование по водной регате бумажных корабликов» ;2. «Запуск бумажных самолетиков» | Палехова Екатерина Викторовна, учитель математики | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-5-berezniki/kontent>  |
| 13 | **Презентация** «Проблемные ситуации на уроках математики» | Палехова Екатерина Викторовна, учитель математики | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-5-berezniki/kontent>  |
| 14 | **Презентация** «Комплексные задания по математике» | Бухаринова Светлана Алексеевна, математики; Лебедкина Елена Ивановна, учитель математики | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-5-berezniki/kontent>  |
| 15 | **Проекты уроков** математики 1. «Приведение дробей к общему знаменателю»;2. «Умножение обыкновенных дробей»;3. «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»; | Бухаринова Светлана Алексеевна, учитель математики | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-5-berezniki/kontent>  |
| 16 | **Проект урока** английского языка«Который час?»; | Заводнова Ирина Олеговна, учитель иностранного языка | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-5-berezniki/kontent>  |

* 1. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Форма и название мероприятия *(семинар/ конференции/мастер-класс, др.)* | Участники мероприятия  |
| Категория участников | Кол-во участников |
| *Институциональный уровень* |
| 2019 | Методический семинар для творческой группы ФГОС ООО  | 1. Учителя-предметники 5-9 классов
 | 17 |
|  | Семинар-практикум «Работа в группе: плюсы и минусы» | 1. Учителя-предметники 5-9 классов
 | 23 |
| 2018 | Мастер-класс для учителей предмтеников «Разработка контрольных мероприятий для определения уровня сформированности определенных умений» | 1. Учителя-предметники 5-9 классов
 | 12 |
|  | Открытое внеклассное мероприятие в рамках профориентационной деятельности имитационная игра «Отдел кадров» | Учащиеся 10-11 классов | 37 |
| 2017 | Семинар-практикум «Учебные ситуации в урочной и внеурочной деятельности» | 1. Учителя-предметники 5-9 классов
 | 16 |
|  | Открытое внеклассное мероприятие иммитационная игра «Отдел кадров» | 1. Учителя-предметники 5-9 классов; учащиеся 8-9 классов
 | 20 |
| 2014 | Семинар-практикум «Системно-деятельностный подход как основное условие введения и реализации ФГОС» | 1. Учителя-предметники 5-9 классов
 | 32 |
| *Муниципальный уровень* |
| 2019 | Мастер-класс «Работа в группе как одна из форм организации успешной деятельности обучающихся» | ГМО учителей биологии | 17 |
|  | Представление опыта работы «Развитие и формирование логических познавательных УУД в групповой деятельности» | ГМО заместителей директоров по УР | 14 |
| 2018 | Городской открытый конкурс «Сто идей» | 1. Учителя-предметники 5-9 классов
 |  |
|  | Презентация сборника контрольных мероприятий для оценки уровня сформированности метапредметных умений для учителей-предмтеников 5-9-х классов» | Руководители образовательных учреждений | 28 |
| 2017 | Представление опыта работы по теме «Процедуры оценивания метапредметных результатов»  | Руководители образовательных учреждений | 21 |
|  | Мастер-класс: иммитационная игра «Отдел кадров» | ГМО заместителей директоров по УР | 17 |
|  | Мастер-класс: «Алгоритм разработки КМ учителем-предметником» | 1. Учителя-предметники 5-9 классов
 | 24 |
| 2016 | 4 занятия  | Творческая лаборатория для учителей математики | 11 |
|  | 4 занятия  | Творческая лаборатория для заместителей директора по УР | 12 |
|  | Открытый фестиваль педагогических идей | Учителя-предметники | Более 50 |
| 2015 | Представление опыта работы по теме «Создание мотивационной среды через проблемную ситуацию на уроках» | Руководители образовательных учреждений | 24 |
|  | Городской фестиваль педагогических идей | Учителя-предметники | Более 60 |
| *Региональный уровень* |
|  |  |  |  |
| 2019 | Семинар «Представление результатов апробации КМ оценивания метапредметного результата», в рамках проекта для АП | Учителя-предметники, руководители ОО | 32 |
|  |  Мастер-класс «Выполнение заданий, развивающие логические познавательные УУД, работая в группе» | Учителя-предметники, руководители ОО | 15 |
|  | Стендовый доклад, в рамках НПК «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» | Учителя-предметники, руководители ОО |  |
| 2018 |  НПК «Использование результатов оценочных процедур в повышении образовательных результатов начальной и основной школы» | Учителя-предметники, руководители ОО |  |
|  | Краевой методический семинар «Современный урок в условиях реализации ФГОС ООО» | Учителя химии, биологии, географии | 19 |
| 2017 | Семинар «Представление результатов апробации КМ оценивания метапредметного результата», в рамках проекта для АП | Представление результатов апробации КМ участникам краевых АП | Более20 |
|  | Мастер-класс: имитационная игра «Отдел кадров» (межрегиональная НПК апробационых площадок) | Участники краевых АП | 28 |
| 2016 | НПК. Современные подходы при оценивании метапредметных результатов | Участники краевых АП | 4 |
| 2015 | НПК. Современные образовательные технологии и методы обеспечения качества и достижения результатов в урочной и внеурочной деятельности | Учителя-предметники, руководители ОО | Более20 |
| 2014 | НПК. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе | Учителя-предметники, руководители ОО | 22 |
| 2013 | НПК. Подготовка к введению ФГОС в основной школе | Участники краевых АП |  Около 20 |
| *Российский уровень* |
|  | нет |  |  |

1. **Отчет по трансляции опыта в 2020 году (календарный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Уровень** | **Категория участников**  | **Кол-во участников** |
| В 2020 г. опыт не транслировали, работали только на уровне образовательной организации |

**К данному пункту отчета прилагаются**

**а) программа каждого мероприятия (**указание наименования, формата мероприятия, даты проведения, места проведения, регламента работы).

**б) регистрационные листы:** наименование мероприятия, дату проведения, ФИО, место работы, должность участников, подпись. Регистрационные листы предъявляются в формате сканов. В случае если мероприятие проводилось on-line, то предъявляются списки участников (наименование мероприятия, дату проведения, ФИО, место работы, должность участников)

**в) презентационные материалы** д.б. выполнены в формате Paint Point, раздаточные материалы в формате Word Times New Roman

1. **Участие в краевых научно-методических проектах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Название проекта | Учреждение –организатор проекта | ФИО руководителя проекта | Результаты участия в проекте |
| 2013 | Формирование и развитие познавательных УУД | ГАУ ДПО ИРО ПК | Павелкин В.Н. | Благодарственое письмо |
| 2014-2015 | Формирование о оценка сформированности познавательных УУД посредством технологий развивающего обучения | ГАУ ДПО ИРО ПК | Павелкин В.Н. | Сертификат |
| 2015 | Разработка и апробация инновационных образовательных практик формирования и оценивания познавательных УУД в 5-6 классах школы | ГАУ ДПО ИРО ПК | Клинова М.Н. | Сертификат |
| 2016 | Проектирование модулей учебной программы по математике в 5-6 классах, предназначенных для формирования и оценки умения работать с математическим текстом | ГАУ ДПО ИРО ПК | Павелкин В.Н. | Сертификат |
| 2016 | Разработка средств ценивания и формирования логических познавательных УУД в 6-7-х классах | ГАУ ДПО ИРО ПК | Клинова М.Н. | Сертификат |
| 2017 | Разработка средств ценивания и формирования логических познавательных УУД в 7-х классах | ГАУ ДПО ИРО ПК | Клинова М.Н. | Сертификат |
| 2018 | Разработка средств ценивания и формирования логических познавательных УУД в 8-х классах | ГАУ ДПО ИРО ПК | Клинова М.Н. | Сертификат |
| 2019 | Разработка средств ценивания и формирования логических познавательных УУД в 9-х классах |  ГАУ ДПО ИРО ПК | Клинова М.Н. | Сертификат |
| 2020 | Не участвовали |  |  |  |

1. **Экспертные фиксации результатов деятельности школы в статусе краевой апробационной площадки** (что изменилось в школе за отчетный период по мнению педагогов, администрации, родителей, внешних экспертов). В свободной форме.

1) Улучшились показатели качества освоения метапредметных результатов в рамках внутренних и внешних мониторингов;

2) Материалы педагогов высоко оцениваются при аттестации на высшую категорию;

3) Учащиеся активные участники, призеры и победители не только школьных, но и городских образовательных событий (Арт-фестиваль, метапредметная олимпиада, ФУРА и др.)

1. **Перечень работников образовательной организации, рекомендуемых к поощрению по результатам работы школы в статусе краевой апробационной площадки (не более 2-х человек)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п\ | ФИО (полностью) | Должность | Основание для поощрения |
| 1. | Глухова Оксана Анатольевна | заместитель директора по УР | руководитель проекта с 2012 по 2020 уч.г. |
| 2. | Лагоха Татьяна Александровна | учитель | активный участник апробационной деятельности с 2012г. сооавтор разработанных КМ и образовательных мероприятий |

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Новиков В.Н./